

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

### **Verslag Onderwijsbestuur 14 december 2018**

Aanwezig: Ton Liefwaard (voorzitter), Peter van Es, Michiel Hanssen, Esther Huiskers, Maarten Kunst, Jantine Rozenboom, Gerda Korevaar (verslag).

Afwezig met bericht van verhindering: Chris de Kruif

#### **1. Opening en vaststelling agenda**

Bij de opening van de vergadering wordt kort ingegaan op de stand van zaken met betrekking tot de Harmonisatie onderwijslogistiek. Aangegeven wordt dat de uitkomsten dagindeling, zoals het zich nu laat aanzien, geen hobbels voor onze faculteit zullen opleveren. De agenda wordt vastgesteld.

#### **2. Verslag Onderwijsbestuur 21 september jl.**

Het verslag van de vorige vergadering van het Onderwijsbestuur wordt vastgesteld.

#### **3. Stand van zaken en vervolg**

Voorbereiding ITK: de faculteit is goed vertegenwoordigd in de verschillende panels. Het verkennende bezoek vindt op 22 en 23 januari 2019 plaats, het verdiepende bezoek op 20, 21 en 22 februari 2019. Tevens zal er dan een aparte trail kwaliteitsafspraken plaatsvinden.

Roostering: afgesproken wordt dat dit punt via mail en, indien nodig, tijdens de volgende vergadering van het Onderwijsbestuur ruim aandacht krijgt. *Nb. na de mailwisseling in december en januari is dit punt geagendeerd voor de volgende vergadering.*

Routing Opleidingsjaarverslagen: in de vergadering van 1 februari 2019 zal het facultaire onderwijsplan, op basis van de opleidingsjaarverslagen, besproken worden. De voorbereidende stukken voor de opleidingsjaarverslagen zijn reeds naar de Opleidingsdirecteuren verzonden. Op 16 december 2018 volgt nog bijlage 1.

NSE: Jantine Rozenboom geeft aan dat alle studenten naar voorbeeld van Geesteswetenschappen een mail krijgen (december/begin januari) waarin belicht wordt op welke wijze de faculteit omgegaan is met de uitkomsten van de vorige NSE. Verwacht wordt dat dit wellicht respons verhogend zou kunnen werken.

Comenius-aanvraag (opleidingsplan RGL): project Marc Cleiren. De aanvraag is ontvankelijk verklaard. De pre-adviezen van de beoordelingscommissie worden in januari/februari verwacht.

#### **4. Kwaliteitsafspraken en Opleidingsplan**

De Universiteitsraad heeft ingestemd met de kwaliteitsafspraken. Voorafgaand aan de instemming van Universiteitsraad bleek een extra vergadering van de Faculteitsraad nodig om duidelijk te maken aan de leden waarmee zij tijdens de begrotingsbesprekingen in juni/augustus 2018 hadden ingestemd. Vanwege de verwevenheid van het opleidingsplan Rechtsgeleerdheid en de kwaliteitsafspraken was bij de Faculteitsraad enige verwarring ontstaan. Het FB heeft tijdens de extra vergadering de gewenste nadere toelichting gegeven. Ook zal er tijdens de reguliere van 17 december 2018 nader van gedachten worden gewisseld.

Met de presentatie zoals in de bijlagen naar voren komt, is gestreefd naar het bieden van duidelijkheid. De extra bijeenkomst van het faculteitsbestuur met een vertegenwoordiging van de faculteitsraad verliep constructief. De voorzitter en de vertegenwoordiging van de faculteitsraad sprak tijdens de bijeenkomst vertrouwen uit in de gang van zaken.

Wel blijft het belangrijk, aldus Ton Liefwaard, om na te gaan hoe we de betrokken gremia goed en tijdig kunnen informeren over de uitwerking van de plannen. Overigens past ook relativering, in het geheel van het geld dat voor onderwijs beschikbaar is, is het budget voor de kwaliteitsafspraken beperkt. Voor de komende twee jaar ligt de besteding van uitgaven min of meer vast en gaat het om uitvoering van reeds voorgenomen plannen. Tijdens de herijkingsmomenten (2 keer in de komende 6 jaar) is er een moment waarop er invloed op de plannen kan plaatsvinden en dat zal goed worden afgestemd, onder meer met de Faculteitsraad.

Er zijn twee belangrijke aandachtspunten: docentprofessionalisering (wellicht is een andere term beter, zo merkte de Raad van Advies op) en intensivering van onderwijs. Met dit laatste zou met name de nadruk kunnen komen liggen op kleinschaligheid en meer contacturen. Ook zou gedacht kunnen worden aan intensivering van feedback, andere wijze van college en werkgroep geven, zo geeft Ton Liefwaard aan. Het is zaak om hier goed naar te kijken, ook gelet de financiële haalbaarheid van dit soort plannen.

Peter van Es merkt op het geruststellend te vinden dat het punt van intensivering de nodige aandacht krijgt. Kleinschaligheid, de mate waarin intensivering van begeleiding van scripties inderdaad bereikt is, en de effecten van toename van het aantal contacturen in de bachelor zijn belangrijke aspecten om verder te onderzoeken.

Maarten Kunst vraagt zich af in welke mate er nog daadwerkelijk inbreng en herijking mogelijk is. Er lijkt nu met name ruimte gereserveerd te zijn voor het opleidingsplan Rechtsgeleerdheid. Vanwege de zelfevaluatie van Criminologie is in een eerder stadium besloten om eerst de uitkomsten van de visitatie (begin 2019) af te wachten en pas dan verdere keuzes voor mogelijke vernieuwing te maken. Op zichzelf staat Maarten Kunst achter deze keuze, maar hij vraagt zich wel af of er straks ook echt financiële ruimte is. Ton Liefwaard geeft aan dat die mogelijkheid er wel degelijk is en dat er serieus gekeken wordt naar de implicaties van de visitatie voor de opleiding Criminologie. In dat verband wijst hij ook op HC-LAW (thema onderwijsdifferentiatie) en het thema docent-professionalisering. De discussie die daarover ontstond in de faculteitsraad, de bedragen voor HC-LAW en een kleiner bedrag voor docentprofessionalisering, heeft eveneens aandacht gekregen. Ondanks de al vastgestelde begroting (augustus 2018), is er toch iets meer financiële ruimte gekomen voor docentprofessionalisering en is de financiering van HC-LAW voor een gedeelte anders gelabeld. De faculteitsraad heeft bovendien aangegeven het onderdeel proeftuin van groot belang te achten, zodat de bredere opleidingen kunnen profiteren van de inzichten en ervaringen die in HC-LAW worden opgedaan.

Michiel Hanssen benadrukt naar aanleiding van het opleidingsplan Rechtsgeleerdheid het belang van community building, niet alleen voor de Master maar ook voor de Bachelor. Het effect van LLP lijkt in het tweede en derde jaar van de Bachelor verloren te gaan.

## **5. Herinschrijvingsrendement**

De opleidingsdirecteuren ondersteunen het plan om onderzoek te doen naar verdere empirische onderbouwing van de weergegeven herinschrijvingsrendementen. In welk tempo doorlopen verschillende van elkaar te onderscheiden groepen (de actieve studenten, de studenten met persoonlijke omstandigheden, studenten die uit beeld raken, etc) de studie? Maatregelen voor de ene groep werken wellicht contraproductief voor de andere groep. Zo kan het benadrukken van eigen verantwoordelijkheid voor de actieve studenten stimulerend werken, terwijl voor de groep studenten die minder actief is, het wellicht belangrijk is om juist strenger te zijn en meer eisend. Daarom is juist het in kaart brengen van deze gegevens van groot belang.

De opleidingsdirecteuren ondersteunen eveneens verder onderzoek naar struikelvakken en programmering van het onderwijs en tentamens in Ba-2.

Michiel Hanssen vraagt zich af waarom externe factoren buiten beschouwing gelaten worden. Het lopen van stages, in het buitenland studeren heeft wel degelijk invloed op de rendementen volgens hem. In dat opzicht zijn Leidse studenten wellicht wel anders dan studenten van andere zusterfaculteiten

Esther Huiskers geeft aan dat ook gekeken zou moeten worden naar de mogelijke invloed van harmonisatie van de onderwijslogistiek.

## **6. HC-LAW (in aanwezigheid van Maartje van der Woude en Klaas Boonen)**

De opleidingsdirecteuren vragen aandacht voor de volgende zaken:

- de meerwaarde van HC-LAW ten opzichte van het reguliere onderwijs. Belangrijk is dit periodiek goed te evalueren. Ook zou het aan te raden zijn de toelatingscriteria ten behoeve van de samenstelling van de groep studenten in ogenschouw te nemen;

- in het verlengde daarvan is het verstandig de eindkwalificaties en doelstellingen van de vakken regelmatig te beschouwen. Waar bevindt het HC-onderwijs zich, wat wil men bereiken? Afstemming met de Dublindescriptoren, met de overkoepelende doelstellingen van de HC-Academy zijn daarbij randvoorwaardelijk. Speciaal aandacht wordt gevraagd voor afstemming met de opleiding Criminologie;
- de ontwikkelingen in de juridische Bacheloropleidingen (vaardighedenlijn) dienen in gaten gehouden worden;
- de moeilijkheidsgraad van HC-LAW dient in de gaten gehouden te worden;
- welke vakken van HC-LAW (denk bijvoorbeeld aan het vak Debatteren) zouden in het reguliere curriculum geïmplementeerd kunnen worden. Mogelijke suggesties voor proeftuinen zouden al in de notitie moeten worden aangegeven;
- geen zelfstandige OLC, maar wel gebruik maken van de gezamenlijke OLC. Enkele leden van de OLC zijn HC-LAW studenten, met hen zou informeel over onder meer de evaluatie-uitkomsten van de vakken van gedachten gewisseld kunnen worden.

### **7. Implementatieplan Brightspace (in aanwezigheid van Erik Reinders)**

Erik Reinders is de facultaire contactpersoon/projectleider voor Brightspace. Hij heeft ruime ervaring opgedaan in de Radboud University, hij implementeerde Brightspace daar voor de gehele universiteit. Michiel Hanssen vraagt zich af wat het verschil tussen Brightspace en Blackboard. Erik Reinders geeft aan dat het niet persé een beter systeem is. In de Europese aanbesteding is dit systeem echter als beste uit de bus gekomen.

In onze faculteit bestaat veel pilot-bereidheid. Het tijdig meedoen vergroot kans op aandacht vanuit centraal. De overgang van Blackboard naar Brightspace kan bovendien als een momentum aangegrepen worden om nog eens goed naar de (onderwijskundige) inrichting van vakken te kijken. Het verbeteren van deze inrichting kan faciliterend voor het onderwijs werken.

Er blijkt belangstelling voor het meedoen aan de pilots te zijn vanuit Criminologie, Rechtsgeleerdheid (bacheloropleiding) en, bijvoorbeeld ook vanuit Air and Space Law. Een totaaloverzicht van de pilot heeft Erik Reinders op dit moment nog niet. Gedacht kan worden aan een cohort studenten, een specifieke fase in de opleiding of een gehele opleiding. De pilots moeten van start gaan in september 2019. Uiteindelijk beslist het Faculteitsbestuur over de samenstelling van de pilots.

Met het oog op het opleidingsplan Rechtsgeleerdheid wordt bovendien de werking van e-portfolio module in Brightspace verkend. Een delegatie van de faculteit is hierover in gesprek met de Radboud Universiteit (er volgt een bezoek op 21 januari a.s.). Medio februari wordt over dit onderwerp gesproken in de Stuurgroep Brightspace.

### **8. Rondvraag**

Op verzoek van Peter van Es wordt teruggekomen op het onderwerp roostering (zie agendapunt 3). Dit punt is in de OLC besproken. Hij vraagt hiervoor aandacht in het Onderwijsbestuur. Afgesproken wordt over dit onderwerp een mailwisseling te starten en mocht het nodig blijken dit te agenderen voor het Onderwijsbestuur van 1 februari a.s. (zie eerder).